

المعايير القومية الأكاديمية القياسية
قطاع كليات دار العلوم

أغسطس ٢٠٠٩م

قائمة المحتويات

١	مقدمة عن قطاع دار العلوم
٣	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات دار العلوم
٨	توزيع نسب متطلبات برنامج دار العلوم
٩	المراجع والمصادر

مقدمة عن قطاع دار العلوم

أهمية القطاع للمجتمع:

- يحتل قطاع دار العلوم المكانة الأولى بين المؤسسات القائمة علي تعليم اللغة العربية واتقانها لتخريج جيل قادر علي أن يفيد نفسه من خلال إتقان اللغة العربية نطقاً وكتابةً للحفاظ على الهوية والثقافة العربية والإسلامية في وقت تتصارع فيه اللغات الحية لتأخذ مكاناً وسط لغات العالم. كما يقوم القطاع بتغذية الروح القومية والوطنية والعربية ويسهم القطاع في تلبية حاجات المجتمع المستمرة في المجالات المختلفة (التعليمية - البحثية - الإعلامية - الثقافية) مما يجعله مؤهلاً لتحمل عبء تنمية المجتمع وتطويره مع غيره من الجهات.
- يتحمل القطاع العبء الأكبر في توجيه باقي قطاعات المجتمع لتحقيق الاكتفاء الذاتي من اللغة بحيث لا نلجأ إلي استيراد مصطلحات أو قيم أجنبية غريبة عن لغتنا ومجتمعاتنا.
- يقوم القطاع في نفس الوقت بتحقيق التواصل مع أصحاب اللغات والديانات الأخرى في محاولة للوصول إلي عالمية الفكر والثقافة العربية والإسلامية حفاظاً علي هويتنا الإسلامية.
- يهتم القطاع بعرض اللغة العربية في ضوء الدراسات القديمة والمعاصرة ، ودراستها في ضوء التطور اللغوي مما يجعلها تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

- يسعى قطاع دار العلوم بجمهورية مصر العربية إلي جعل اللغة العربية لغة قومية ووطنية تنمي شعور المواطن بالوطنية وحب الانتماء للغة والوطن والأمة العربية والإسلامية.
- يهتم القطاع بعرض وجه الإسلام الحضاري في صورة عصرية نقية خالية من التعصب ومن المفاهيم المغلوطة والأفكار الهدامة الرجعية البالية.
- يهتم القطاع بإعداد خريج قادر علي التفاعل مع المجتمع في شتي مجالات الحياة الاجتماعية حيث يقوم بتعليم العربية للطلاب ولل كبار في برامج محو الأمية ، وفي مجال الخطابة ، وتوثيق عقود الزواج ، وفي مجال بحوث اللغة والشريعة ويكون قادراً علي فهم وتناول قوانين البرمجة اللغوية وكل عصريات المجتمع ، فيسهم فيها ويقيم علاقات بناءة مع الآخرين وبناء صرح المجتمع العلمي والديني والثقافي والفكري بالاشتراك مع ركائز المجتمع المدني.

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات دار العلوم:

١. المواصفات العامة للخريج:

يجب أن يكون خريج كليات دار العلوم قادراً علي :

١,١ توظيف المعارف والعلوم العربية والإسلامية لخدمة المجتمع والبيئة المحلية والعالمية بفاعلية .

٢,١ التواصل بالعربية الفصحى كتابة وقراءة وتحديثاً .

٣,١ تقدير التراث والفكر العربي الإسلامي .

٤,١ استخدام المعارف العامة وتوظيفها في تحقيق التكامل في العملية التعليمية .

٥,١ إدراك مفاهيم الفكر الإسلامي الصحيحة .

٦,١ استخدام الأدوات المنهجية والبحثية في إعداد البحوث والمقالات .

٧,١ تعرف الروافد والمصادر البحثية التي تمكنه من توثيق المعلومات والمعارف .

٨,١ تطوير ذاته مهنياً وثقافياً .

٩,١ استيعاب كثير من النصوص القرآنية والتراثية من حيث الفهم والحفظ .

١٠,١ صياغة الجمل والتراكيب صياغة لغوية صحيحة .

١١,١ إدراك صور المحاجة الصحيحة وإبداء الرأي ، وحسن العرض واحترام الآخر .

١٢,١ التواصل بلغة أجنبية تمكنه من نقل الثقافة الإسلامية إلي غير المسلمين
وكيفية التحوار معهم .

١٣,١ جعل فنون اللغة العربية والآداب أكثر فاعلية في أداء دورها التوجيهي في
المجتمع .

٢ . المعرفة والفهم:

يجب ان يكون خريج كليات دار العلوم قادرا علي:

- ١,٢ فهم قواعد الكتابة العربية بصورتها الإملائية الصحيحة .
- ٢,٢ استيعاب التيارات الأدبية والفكرية في الفكر الإسلامي .
- ٣,٢ فهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية .
- ٤,٢ فهم النصوص الأدبية واللغوية والتاريخية والشرعية والفلسفية .
- ٥,٢ فهم الأساليب المختلفة للتعبير اللغوي والأدبي في اللغة العربية .
- ٦,٢ تعرف المذاهب الفقهية المختلفة .
- ٧,٢ فهم تاريخ أمته وسيرة نبيه محمد صلي الله عليه وسلم .
- ٨,٢ فهم النصوص الشعرية والنثرية قديمها وحديثها وتدوقها .
- ٩,٢ فهم الفرق الكلامية والتيارات الإسلامية المختلفة .

٣. المهارات العملية والمهنية :

يجب ان يكون خريج كليات دار العلوم قادرا علي:

١,٣ توظيف ما اكتسبه من معارف ومعلومات ومفاهيم في مجال اللغة العربية .

٢,٣ توصيل المعلومات والأفكار العربية والإسلامية للمستفيدين بصورة ميسرة .

٣,٣ التحدث باللغة العربية الصحيحة في مواقفه التعليمية ، والتعبير عن فكره من خلال الإلقاء والخطابة .

٤,٣ جمع المعلومات وتوظيفها في الموضوع المراد طرحه .

٥,٣ قراءة النصوص القديمة والحديثة قراءة واعية صحيحة .

٦,٣ إتقان كتابه البحوث العلمية والمقالات الصحفية والأدبية كتابه لغوية صحيحة وفقا للمناهج العلمية الصحيحة .

٧,٣ التعامل مع المصادر والمراجع البحثية القديمة والحديثة .

٨,٣ استخدام المعارف العامة وتوظيفها في تحقيق التكامل في العملية التعليمية .

٤. المهارات الذهنية :

يجب أن يكون خريج كليات دار العلوم قادراً علي:

١,٤ التحليل والنقد الموضوعي في مجال التخصص .

٢,٤ الربط بين العلوم العربية والإسلامية وإدراك العلاقات بينها .

٣,٤ تحليل ونقد النتاج الفكري القديم والحديث .

٤,٤ تحليل النصوص اللغوية والشرعية وإدراكها .

٥. المهارات العامة والانتقالية :

يجب ان يكون خريج كليات دار العلوم قادراً علي :

١,٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات في العلوم العربية والإسلامية .

٢,٥ إتقان فن الحوار والمناقشة مع الآخرين بموضوعية وحياد .

٣,٥ العمل الجماعي الإيجابي وإدارة الفريق .

٤,٥ حل المشكلات المجتمعية في ضوء الشرائع والعقائد السمحة .

٥,٥ التواصل مع الآخرين كتابة وتحدثاً بالعربية ولغة أجنبي غير العربية .

توزيع نسب متطلبات برنامج دار العلوم

م	طبيعة العلوم	مفهوم المصطلح	النسبة المئوية
١	العلوم الأساسية	هي العلوم التي يتطلبها التخصص بشكل جوهري. كعلوم التاريخ والفلسفة وموسيقى الشعر.	٢٠ إلى ٣٠%
٢	العلوم المساعدة	هي العلوم التي يحتاجها الطالب لرفع كفاءته في مجال التخصص كالدراسات السامية والشرقية والغربية.	١٥ إلى ٢٠%
٣	علوم التخصص	هي العلوم التي يدرسها الطالب لتكون مجال تخصصه الدقيق عند التخرج كعلوم العربية، وعلوم الشريعة الإسلامية.	٣٠ إلى ٤٠%
٤	علوم تميز	هي نسبة من علوم أي برنامج يتميز بها عن غيره من البرامج المناظرة.	٨ إلى ١٢%
٥	تدريب ميداني	هي الممارسة الفعلية لما يدرسه الطالب.	٨ إلى ١٢%

المراجع والمصادر :

- ١- مسودات الهيئة القومية للمعايير القياسية التي للمعايير القياسية إعداد لجنة اللغة العربية.
- ٢- مسودات الهيئة القومية للمعايير القياسية لبرنامج العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر .
إعداد لجنة العقيدة والفلسفة.
- ٣- المعايير القومية الأكاديمية قطاع الآداب وضع الهيئة القومية - يناير ٢٠٠٩م.
- ٤- معايير أداء الطالب المعلم - وحدة تطوير كليات التربية ٢٠٠٦م.
- ٥- الدليل الإرشادي لإعداد المعايير القياسية القومية في مصر.